

## Критерии оценки результатов учебной деятельности

Результаты текущей аттестации студентов оцениваются отметками:

- в баллах **по десятибалльной шкале** (положительными являются отметки не ниже четырех баллов)
- отметками «зачтено», «не зачтено».

### Критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся при проведении текущей аттестации в форме письменный опрос

Отметка	Критерии
зачтено	Объем выполнения заданий, в процентах составляет 40% и более.
не зачтено	Объем выполнения заданий, в процентах составляет менее 40% .

### Критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена

Отмет	Критерии
10 (десять) баллов	<p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы БНТУ по учебной дисциплине, модулю, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;</p> <p>точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;</p> <p>безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, модуля, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</p> <p>выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;</p> <p>полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по изучаемой учебной дисциплине, модулю;</p> <p>умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;</p> <p>творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>

9 (девять) баллов	<p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы БНТУ по учебной дисциплине, модулю;</p> <p>точное использование научной терминологии, (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;</p> <p>владение инструментарием учебной дисциплины, модуля, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</p> <p>способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы БНТУ по учебной дисциплине, модулю;</p> <p>полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой УВО по учебной дисциплине, модулю;</p> <p>умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине, модулю и давать им аналитическую оценку;</p> <p>систематическая, активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
8 (восемь) баллов	<p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы БНТУ по учебной дисциплине, модулю в объеме учебной программы УВО по учебной дисциплине, модулю;</p> <p>использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;</p> <p>владение инструментарием учебной дисциплины, модуля (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</p> <p>способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы БНТУ по учебной дисциплине, модулю;</p> <p>усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой БНТУ по учебной дисциплине, модулю;</p> <p>умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине, модулю и давать им аналитическую оценку;</p> <p>активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры</p>
7 (семь) баллов	<p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы БНТУ по учебной дисциплине, модулю;</p> <p>использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;</p> <p>владение инструментарием учебной дисциплины, модуля, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</p> <p>свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы БНТУ по учебной дисциплине, модулю;</p> <p>усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой БНТУ по учебной дисциплине, модулю;</p> <p>умение ориентироваться в основных теориях, концепциях, направлениях по изучаемой учебной дисциплине, модулю и давать их аналитическую оценку;</p> <p>самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>

6 (шесть) баллов	<p>достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы БНТУ по учебной дисциплине, модулю;</p> <p>использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы;</p> <p>владение инструментарием учебной дисциплины, модуля, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;</p> <p>способность самостоятельно применять типовые решения в рамках, учебной программы БНТУ по учебной дисциплине, модулю;</p> <p>усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой БНТУ по учебной дисциплине, модулю;</p> <p>умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине, модулю и давать им сравнительную оценку;</p> <p>активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
5 (пять) баллов	<p>достаточные знания в объеме учебной программы БНТУ по учебной дисциплине, модулю;</p> <p>использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;</p> <p>владение инструментарием учебной дисциплины, модуля, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;</p> <p>способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы БНТУ по учебной дисциплине, модулю;</p> <p>усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой БНТУ по учебной дисциплине, модулю;</p> <p>умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине, модулю и давать им сравнительную оценку;</p> <p>самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий</p>
4 (четыре) балла	<p>достаточный объем знаний в объеме учебной программы БНТУ по учебной дисциплине, модулю;</p> <p>усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой БНТУ по учебной дисциплине, модулю;</p> <p>использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;</p> <p>владение инструментарием учебной дисциплины, модуля, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;</p> <p>умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;</p> <p>умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине, модулю и давать им оценку;</p> <p>работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий</p>

3 (три) балла	<p>недостаточно полный объем знаний в объеме учебной программы БНТУ по учебной дисциплине, модулю;</p> <p>знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой БНТУ по учебной дисциплине, модулю;</p> <p>использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками;</p> <p>слабое владение инструментарием учебной дисциплины, модуля, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;</p> <p>неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины, модуля;</p> <p>пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий</p>
2 (два) балла	<p>фрагментарные знания в объеме учебной программы БНТУ по учебной дисциплине модулю;</p> <p>знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой БНТУ по учебной дисциплине, модулю;</p> <p>неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, модуля, наличие в ответе грубых, логических ошибок;</p> <p>пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий</p>
1 (один) балл	<p>отсутствие знаний и компетенций в объеме учебной программы БНТУ по учебной дисциплине, модулю, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины</p>

Положительными являются оценки не ниже 4 (четырёх) баллов.

### **Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме защиты курсовой работы**

10 (десять) баллов	<p>В курсовой работе точно используется научная терминология (в том числе на иностранном языке), грамотно, логически правильно изложен материал, отражено состояние проблемы, проанализированы теоретические и практические аспекты исследования, при этом анализ целостный и структурированный, служит обоснованию необходимости дальнейшего исследования темы, правильно подобраны методики исследования, проведен полный качественный и количественный анализ фактов, событий, статистических данных и т. п., имеются графическое и табличное представление результатов, сделаны содержательные выводы, что свидетельствует о полном и глубоком усвоении обучающимся основной и дополнительной литературы, умении свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях исследования и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин, творческом подходе при её интерпретации и формулировке выводов.</p> <p>Обучающий полностью выполнил курсовую работу в соответствии с требованиями учебной программы БНТУ по учебной дисциплине, модулю, темой курсовой работы, заданием на курсовую работу;</p> <p>При выполнении курсовой работы обучающийся проявил выраженную способность самостоятельно и творчески решать поставленную задачу, тщательность при проведении исследования, выраженный интерес к теме,</p>
--------------------------	--

	<p>организованность и дисциплинированность, высокий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>В ходе процедуры защиты обучающийся проявил безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать, высказывал собственную точку зрения на проблему, продемонстрировал свободную ориентацию в проблеме исследования, уверенное и последовательное изложение результатов, умение логически правильно излагать ответы на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения</p>
9 (девять) баллов	<p>В курсовой работе точно используется научная терминология (в том числе на иностранном языке), грамотно, логически правильно изложен материал, отражено состояние проблемы, проанализированы теоретические и практические аспекты исследования, при этом анализ целостный и структурированный, служит обоснованию необходимости дальнейшего исследования темы, но не совсем четко намечены направления возможной дальнейшей исследовательской работы над темой, правильно подобраны методики исследования, проведен полный качественный и количественный анализ фактов, событий, статистических данных и т. п., имеются графическое и табличное представление результатов, сделаны содержательные выводы, что свидетельствует об усвоении обучающимся основной и дополнительной литературы, умении ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях исследования и давать им аналитическую оценку, творческом подходе при её интерпретации и формулировке выводов.</p> <p>Обучающий полностью выполнил курсовую работу в соответствии с требованиями учебной программы БНТУ по учебной дисциплине, модулю, темой курсовой работы, заданием на курсовую работу.</p> <p>При выполнении курсовой работы обучающийся проявил способность самостоятельно решать поставленную задачу, тщательность при проведении исследования, выраженный интерес к теме, организованность и дисциплинированность, высокий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>В ходе процедуры защиты обучающийся проявил безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать, высказывал собственную точку зрения на проблему, продемонстрировал свободную ориентацию в проблеме исследования, уверенное и последовательное изложение результатов, умение логически правильно излагать ответы на вопросы.</p>
8 (восемь) баллов	<p>В курсовой работе используется научная терминология (в том числе на иностранном языке), грамотно, логически правильно изложен материал, отражено состояние проблемы, проанализированы теоретические и практические аспекты исследования, при этом анализ целостный и структурированный, служит обоснованию необходимости дальнейшего исследования темы, но не совсем четко намечены направления возможной дальнейшей исследовательской работы над темой, правильно подобраны методики исследования, проведен полный качественный и количественный анализ фактов, событий, статистических данных и т. п., имеются графическое и табличное представление результатов, сделаны содержательные выводы, что свидетельствует об усвоении обучающимся основной и дополнительной литературы, умении ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях исследования и давать им аналитическую оценку, творческом подходе при её интерпретации и формулировке выводов.</p>

	<p>Обучающий полностью выполнил курсовую работу в соответствии с требованиями учебной программы БНТУ по учебной дисциплине, модулю, темой курсовой работы, заданием на курсовой проект, однако допущены единичные несущественные ошибки, в том числе в формулировке выводов.</p> <p>При выполнении курсовой работы обучающийся проявил способность самостоятельно решать поставленную задачу, владения техникой информационных технологий, тщательность при проведении исследования, выраженный интерес к теме, организованность и дисциплинированность, высокий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>В ходе процедуры защиты обучающийся проявил владение методами комплексного анализа, умение его эффективно использовать, высказывал собственную точку зрения на проблему, продемонстрировал свободную ориентацию в проблеме исследования, уверенное и последовательное изложение результатов, умение логически правильно излагать ответы на вопросы.</p>
7 (семь) баллов	<p>В курсовой работе используется научная терминология (в том числе на иностранном языке), грамотно, логически правильно изложен материал, отражено состояние проблемы, проанализированы теоретические и практические аспекты исследования, но обоснование проблемы исследования выполнено нечетко. В исследовании есть цель и задачи выборки иллюстрационного материала, однако допущены некоторые неточности в анализе фактов, событий, статистических данных и т. п., которые, тем не менее, не повлияли существенным образом на качество сделанных выводов, что свидетельствует об усвоении обучающимся основной и дополнительной литературы, умении ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях исследования и давать им аналитическую оценку, творческом подходе при её интерпретации и формулировке выводов.</p> <p>Обучающий полностью выполнил курсовую работу в соответствии с требованиями учебной программы БНТУ по учебной дисциплине, модулю, темой курсовой работы, заданием на курсовую работу, однако допущены единичные несущественные ошибки, в том числе в формулировке выводов.</p> <p>При выполнении курсовой работы обучающийся проявил свободное владение типовыми решениями в рамках выполняемого исследования, не нуждался в стимулировании и строгом контроле со стороны руководителя.</p> <p>В ходе процедуры защиты обучающийся продемонстрировал, что он ориентируется в проблеме исследования и может их логично изложить и отвечать на вопросы.</p>
6 (шесть) баллов	<p>В курсовой работе используется научная терминология, грамотно изложен материал, отражено состояние проблемы, проанализированы теоретические и практические аспекты исследования, но обоснование проблемы отсутствует. В исследовании есть цель и задачи выборки иллюстрационного материала, однако допущены некоторые неточности в анализе фактов, событий, статистических данных и т. п., которые, тем не менее, не повлияли существенным образом на качество сделанных выводов, что свидетельствует о недостаточном уровне усвоения обучающимся основной и дополнительной литературы.</p> <p>Обучающий полностью выполнил курсовую работу в соответствии с требованиями учебной программы БНТУ по учебной дисциплине, модулю, темой курсовой работы, заданием на курсовую работу, однако допущены</p>

	<p>единичные несущественные ошибки, в том числе в формулировке выводов. При выполнении курсовой работы обучающийся проявил способность самостоятельно применять типовые решения в рамках выполняемого исследования, не нуждался в стимулировании и строгом контроле со стороны руководителя.</p> <p>Обучающий полностью выполнил курсовую работу в соответствии с требованиями учебной программы БНТУ по учебной дисциплине, модулю, темой курсовой работы, заданием на курсовую работу, однако допущены единичные существенные ошибки, в том числе в формулировке выводов.</p> <p>В ходе процедуры защиты обучающийся продемонстрировал, что он ориентируется в проблеме исследования и может отвечать на вопросы.</p>
5 (пять) баллов	<p>В курсовой работе представлен фрагментарный анализ источников, в котором нет целостности и чёткой структурированности. Анализом не охвачен целый ряд существенных для понимания проблемы исследований. В исследовании допущены неточности в формулировке цели и задач выборки иллюстрационного материала, анализ фактов, событий, статистических данных и т. п. неполный, что свидетельствует о поверхностном уровне усвоения обучающимся основной и дополнительной литературы.</p> <p>Курсовая работа в целом характеризуется несогласованностью частей, имеются существенные недоработки. В деятельности обучающегося отсутствовала самостоятельность, требовался регулярный контроль со стороны руководителя.</p> <p>При выполнении курсовой работы обучающийся проявил способность самостоятельно применять типовые решения в рамках выполняемого исследования, но нуждался в стимулировании и строгом контроле со стороны руководителя.</p> <p>Обучающий выполнил курсовую работу с наличием существенных ошибок. В ходе процедуры защиты обнаружилась слабая ориентация в проблеме, обучающийся не всегда был способен отвечать на вопросы.</p>
4 (четыре) балла	<p>В курсовой работе сделан фрагментарный анализ источников. Нет целостности и чёткой структурированности теоретического анализа. Анализом не охвачен целый ряд существенных для понимания проблемы исследований. В курсовой работе исследования допущены серьезные неточности в формулировке цели и задач выборки иллюстрационного материала, проявляется ограниченность в охвате проблемы, анализ фактов, событий, статистических данных и т. п. неполный, что свидетельствует о низком уровне усвоения обучающимся основной и дополнительной литературы. Обучающий выполнил курсовую работу с наличием существенных ошибок.</p> <p>Курсовая работа в целом характеризуется явной несогласованностью составных частей, введение и заключение формальны и не выполняют своей функции в структуре работы. Деятельность студента требовала стимулирования и регулярного контроля со стороны руководителя.</p> <p>В ходе процедуры защиты обнаружилась слабая ориентация в проблеме, нарушение логики в изложении. Обучающийся не смог ответить на ряд вопросов.</p>
3 (три) балла	<p>В курсовой работе представлено простое перечисление отдельных источников вне всякой связи между ними. Нет обоснования проблемы исследования. В изложении имеются множественные фактические ошибки. Анализ основной и дополнительной литературы носит фрагментарный характер, нет ссылок на</p>



	<p>на новейшие источники. В исследовании совершенно неправильно сформулированы цели и задачи выборки иллюстрационного материала, проявляется ограниченность в охвате проблемы, сделан неправильный анализ фактов, событий, статистических данных и т. п. и, как следствие, имеются множественные существенные ошибки в их интерпретации. Курсовая работа в целом характеризуется отсутствием связи между составными частями работы.</p> <p>Обучающий выполнил курсовую работу с наличием существенных ошибок. В течение всего периода работы над темой деятельность обучающегося нуждалась в строгом контроле и постоянном стимулировании со стороны руководителя. В ходе процедуры защиты было обнаружено, что обучающийся самостоятельно не ориентируется в содержании работы, не может объяснить существо проблемы, не может отвечать на поступающие вопросы.</p>
2 (два) балла	<p>В курсовой работе представлено простое перечисление отдельных источников вне всякой связи между ними. Нет обоснования проблемы исследования. Анализ основной и дополнительной литературы неполный и носит фрагментарный характер, нет ссылок на новейшие источники. В изложении имеются множественные фактические ошибки. В практической части исследования отсутствуют цели и задачи выборки иллюстрационного материала, эпизодически обнаруживается анализ фактов, событий, статистических данных и т. п.</p> <p>Обучающий выполнил курсовую работу с наличием множественных существенных ошибок.</p> <p>Курсовая работа в целом характеризуется отсутствием связи между составными частями работы. В течение всего периода работы над темой деятельность обучающегося нуждалась в строгом контроле и постоянном стимулировании со стороны руководителя. В ходе процедуры защиты было обнаружено, что обучающийся самостоятельно не ориентируется в содержании работы, не может объяснить и не понимает существо проблемы и не может отвечать на поступающие вопросы.</p>
1 (один) балл	<p>В курсовой работе имеется простое перечисления отдельных источников вне всякой связи между ними. Нет обоснования выбора темы и проблемы исследования. Анализ основной и дополнительной литературы неполный и носит фрагментарный характер, нет ссылок на новейшие источники. В изложении имеются множественные фактические ошибки. В исследовании отсутствуют цели и задачи выборки иллюстрационного материала, отсутствует анализ фактов, событий, статистических данных и т. п. и, как следствие, имеются множественные существенные ошибки в их интерпретации и неверные выводы.</p> <p>Курсовая работа в целом не может быть признана целостным исследованием из-за отсутствия одной из существенных частей работы.</p> <p>В течение всего периода работы над темой деятельность обучающегося нуждалась в строгом контроле и постоянном стимулировании со стороны руководителя, обучающийся регулярно не являлся на консультации. Работа впервые представлена руководителю для проверки за неделю до защиты или же работа в день защиты отсутствует. В ходе процедуры защиты было обнаружено, что обучающийся самостоятельно не ориентируется в содержании работы, не может объяснить и не понимает существо проблемы, не может отвечать на поступающие вопросы или отказывается отвечать</p>